

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence STAPS, Sciences pour l'ingénieur - Licence Double-Diplôme STAPS, Sciences pour l'Ingénieur (28972)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Licence STAPS, Sciences pour l'ingénieur - Licence Double-Diplôme STAPS, Sciences pour l'Ingénieur (28972)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	985	133	167	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le candidat se caractérise par :

Une motivation pour un projet de formation sur les thématiques du Mouvement humain et les outils d'analyse associés (ex : développement de capteurs), en vue de l'étude et du développement de dispositifs d'assistance (ex : robots, exosquelettes, dispositif médicaux implantés, matériels sportifs)

Un intérêt pour les sciences de l'ingénieur : électronique, énergie, automatique, génie informatique, technologies de la communication, traitement du signal et de l'image.

Une appétence avérée pour les activités physiques, sportives et/ ou artistiques, compétitives ou non compétitives.

Un intérêt pour l'aspect transversal entre ces deux disciplines

Les compétences scientifiques :

de très bonnes connaissances en mathématiques

de bonnes bases en physique

un esprit de rigueur et d'analyse

capacité à s'exprimer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

maîtrise de l'anglais à un niveau B pour se documenter, écrire ou parler

assiduité

travail personnel et régulier

Les Compétences sportives

Dans le cadre scolaire : notes en EPS ; note à l'épreuve facultative d'EPS au bac ; inscription en section sportive.

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : les pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives et les résultats sportifs (niveau de pratique)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme STAPS, Sciences pour l'ingénieur est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

Se situant à l'interface de la physique et des sciences du sport et du mouvement humain, elle délivre des connaissances et des compétences qui sont nécessaires pour la recherche fondamentale ou appliquée dans les secteurs des systèmes pour la mobilité, de l'assistance technologique aux personnes, des interactions humain-machine, de l'activité physique à des fins de performance et de santé.

Afin de pouvoir développer des technologies à des fins de performance sportive, de santé et de bien-être pour tout type de public (notamment présentant des besoins particuliers), il est nécessaire de connaître les spécificités de l'être humain en mouvement principalement à travers les sciences de la vie, et d'autre part de maîtriser les concepts, outils et méthodes propres aux sciences de l'ingénieur. De plus, la conception d'outils d'assistance ou de mesure adaptés à l'être humain, requiert d'être capable de contextualiser les mesures physiques dans le champ spécifique de l'activité humaine (facteurs humains).

Cette licence double diplôme STAPS, Sciences pour l'Ingénieur répond à ces objectifs qui correspondent à des enjeux sociétaux majeurs et aux métiers de demain liés à l'adaptation de l'être humain à son environnement tout au long de la vie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a donc choisi de s'appuyer sur le référentiel proposé par la conférence des directeurs et doyens STAPS (C3D STAPS) utilisée pour l'accès à une Licence STAPS en mettant une moyenne seuil à 12/20 concernant la moyenne de l'ensemble des enseignements scientifiques et de ne prendre uniquement en compte que les notes obtenues en EPS en ce qui concerne les compétences sportives.

Notre procédure a donc reposé sur les attendus nationaux proposés par la C3D aux formations STAPS suivants :

- Disposer de solides compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- projet de formation clair et motivé en lien avec l'ingénierie et ses applications dans les activités physiques et sportives

Il s'agissait de mettre en avant des compétences jugées favorables à la réussite d'une licence associant une formation scientifique, poussée notamment en mathématiques en première année et les enseignements identifiés STAPS, en plus d'une capacité de travail importante et d'un projet de formation clairement identifié et cohérent avec cette licence.

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale sont moyennées pour calculer les scores des compétences scientifiques et littéraires. Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéennes et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte.

Les scores des différentes compétences sont ensuite coefficientées en lien les attendus au diplôme :

- 46% pour les compétences scientifiques
- 18% pour les compétences littéraires et argumentaires
- 18% pour les compétences sportives
- 9% pour la fiche avenir
- 9% pour le projet de formation motivé

Ce traitement permet au final de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus.

Dans ce processus, le traitement manuel est malgré tout nécessaire et porte sur :

- La vérification de l'ensemble des éléments et formules de l'algorithme ;
- la lecture et le traitement des projets de formation
- Le traitement des dossiers des étudiants étrangers
- Le traitement des dossiers des étudiants en réorientation : récupération des notes obtenues dans les différents bulletins qui n'ont pu être récupérées automatiquement, calcul de moyenne des domaines en cas de résultats absents, absence de la fiche Avenir ;
- Le traitement des cas éventuels cas particuliers, notamment pour des résultats manquants : absence d'enseignants, notes mal récupérées, scolarité complexe, etc

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette préparation impose des compétences scientifiques solides et une capacité de travail importante entre les enseignements de la Licence 1ère année STAPS fortement pluridisciplinaire et associant des pratiques physiques mais aussi des enseignements plus théoriques comme l'anatomie par exemple et un travail soutenu en Mathématiques et en Physique.

La formation de la Licence double diplôme STAPS, Sciences pour l'ingénieur est une filière sélective pour les élèves de lycée et les étudiants souhaitant se réorienter après une première année dans le supérieur d'anticiper au maximum l'élaboration de leur dossier Parcoursup, en mettant en avant leur parcours de formation construit autour des attendus de la LDD. Le niveau des résultats académiques est déterminant notamment dans les enseignements scientifiques mais une véritable appétence pour les pratiques sportives est nécessaire aussi, ainsi qu'un projet de formation clairement identifié et déterminé dès la première année. En effet le projet de formation doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et l'adéquation de son profil avec une poursuite d'études dans un cursus long (minimum bac plus + 5) en lien avec son projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en mathématiques et/ ou en physique/ chimie et/ ou en SVT et/ ou en numérique et sciences informatiques	Notes dans les matières scientifiques (tronc commun, enseignement de spécialité)	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes en français et histoire-géographie et/ ou philosophie	Notes dans les matières demandant de synthétiser des informations, d'argumenter, de construire un raisonnement et de rédiger (tronc commun, enseignement de spécialité/option)	Essentiel
	Résultats en EPS	Notes en EPS	Dans le cadre scolaire : - notes en EPS - note à l'épreuve facultative d'EPS au bac - enseignement complémentaire EPS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser dans son travail Capacité à gérer une charge de travail importante (inhérente à une licence double diplôme)	Fiche avenir	Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative (méthodes de travail, autonomie...) - Avis du chef d'établissement sur la cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats - Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Une appétence avérée et des compétences dans les activités physiques, sportives et/ou	Fiche avenir	Fiche Avenir / Projet de formation motivé	Important

	artistiques, compétitives ou non compétitives. La capacité à s'engager dans son projet de formation de façon assidue et régulière.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Une motivation pour un projet de formation sur les thématiques du Mouvement humain et les outils d'analyse associés (ex : développement de capteurs), en vue de l'étude et du développement de dispositifs d'assistance (ex : robots, exosquelettes, dispositif médicaux implantés, matériels sportifs). Un intérêt pour les sciences de l'ingénieur (ex: électronique, énergie, automatique, génie informatique, technologies de la communication, traitement du signal et de l'image.), pour les sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain (ex: anatomie, physiologie, biomécanique, psychologie cognitive, sociologie du corps).	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sylvie RETAILLEAU,

Président de l'établissement Université Paris-Saclay,
Campus d'Orsay